

MODULO 9

I trasporti

Livello A1-A2 · Guida del corso: Driton · Percorsi: Standard 34h / FVG 64h

Obiettivi

- Comunicare in italiano nel contesto: i trasporti.
- Usare correttamente la grammatica del modulo: l'imperativo di cortesia (lei).
- Conoscere e usare il lessico chiave del modulo.
- Comprendere un dialogo e un testo legati alla vita e al lavoro reali.

Lessico chiave

Parola	Categoria grammaticale	Esempio
l'autobus / il bus	nome · m. sing. (pl. invariabile: gli autobus)	Prendo l'autobus numero 5.
la fermata	nome · f. sing. (pl. le fermate)	La fermata è davanti al supermercato.
il biglietto	nome · m. sing. (pl. i biglietti)	Compro un biglietto dal tabacchino.
la metropolitana / metro	nome · f. sing.	La metropolitana è più veloce dell'autobus.
il tabacchino	nome · m. sing. (pl. i tabacchini)	Al tabacchino vendono i biglietti.
la macchinetta automatica	nome · f. sing.	Compro il biglietto alla macchinetta automatica.
la direzione	nome · f. sing.	Prenda l'autobus in direzione centro.
la linea (rossa/verde...)	nome · f. sing. (pl. le linee)	La linea 12 passa ogni dieci minuti.
convalidare il biglietto	verbo · infinito (1ª coniug.)	Bisogna convalidare il biglietto a bordo.
scendere (dal bus)	verbo · infinito (2ª coniug.)	Devo scendere alla prossima fermata.
salire (sul bus)	verbo · infinito (3ª coniug.)	Salga dalla porta anteriore.
l'abbonamento mensile	nome · m. sing.	Ho un abbonamento mensile per l'autobus.

Dialogo

Situazione: alla fermata / sull'autobus.

Driton: Scusi, mi sa dire come arrivare in via Manzoni?

Signora: Certo! Prenda l'autobus numero 14, direzione centro.

Driton: Da dove parte l'autobus?

Signora: La fermata è proprio qui, dietro l'angolo, in piazza Garibaldi.

Driton: Quante fermate devo fare?

Signora: Scenda alla quinta fermata. Si chiama "Via Manzoni".

Driton: Quanto ci vuole per arrivare?

Signora: Circa venti minuti. Oppure può prendere la metro, linea rossa: è più veloce.

Driton: Come si compra il biglietto?

Signora: Dal tabacchino o dalla macchinetta automatica alla fermata.

Driton: Quanto costa?

Signora: Un euro e cinquanta. Vale novanta minuti su tutti i mezzi. Buon viaggio!

Audio — copione per la voce (TTS)

Voce: italiana. Le pause sono segnalate con [pausa]. Da generare con strumento TTS esterno.

Driton: Scusi, mi sa dire come arrivare in via Manzoni? [pausa]

Signora: Certo! Prenda l'autobus numero 14, direzione centro. [pausa]

Driton: Da dove parte l'autobus? [pausa]

Signora: La fermata è proprio qui, dietro l'angolo, in piazza Garibaldi. [pausa]

Driton: Quante fermate devo fare? [pausa]

Signora: Scenda alla quinta fermata. Si chiama "Via Manzoni". [pausa]

Driton: Quanto ci vuole per arrivare? [pausa]

Signora: Circa venti minuti. Oppure può prendere la metro, linea rossa: è più veloce. [pausa]

Driton: Come si compra il biglietto? [pausa]

Signora: Dal tabacchino o dalla macchinetta automatica alla fermata. [pausa]

Driton: Quanto costa? [pausa]

Signora: Un euro e cinquanta. Vale novanta minuti su tutti i mezzi. Buon viaggio! [pausa]

Comprensione

1. Dove si svolge il dialogo?
2. Chi sono le persone che parlano?
3. Di che cosa parlano? Scrivi due informazioni che hai capito.

(Le risposte sono nelle Chiavi, in fondo.)

Focus grammaticale: L'imperativo di cortesia (Lei)

1. L'imperativo di cortesia (Lei)

Per dare indicazioni in modo formale (con il «Lei»). I verbi in -are finiscono in -i, quelli in -ere/-ire in -a.

«Scusi, prenda l'autobus 5 e scenda alla terza fermata.»

2. Le forme utili

Infinito	Lei (cortesia)	Infinito	Lei (cortesia)	
scusare	scusi	andare	vada	
prendere	prenda	fare	faccia	
scendere	scenda	venire	venga	
girare	giri	salire	salga	True

3. In pratica, per strada

Per chiedere o dare indicazioni sui mezzi:

«Senta, dov'è la fermata? — Vada dritto, poi giri a destra. Convalidi il biglietto a bordo e scenda al capolinea.»

Esercizi

Esercizio 1 — Completa con il lessico

4. Prendo l' ____ numero 5.
5. La ____ è davanti al supermercato.
6. Compro un ____ dal tabacchino.
7. La ____ è più veloce dell'autobus.
8. Al ____ vendono i biglietti.
9. Compro il biglietto alla ____ automatica.

Esercizio 2 — Completa le frasi

10. Signora — ____ l'autobus numero 14.
11. Signora — ____ alla quinta fermata.
12. Signora — ____ alla pensilina.
13. Signora — ____ il biglietto in tabaccheria.
14. Signora — ____ il biglietto sull'autobus.
15. Signora — ____ all'autista per informazioni.

Esercizio 3 — Completa con la forma giusta (l'imperativo di cortesia (lei))

16. Scusi, ____ l'autobus numero 5.
17. ____ alla terza fermata.
18. ____ dritto fino al semaforo.
19. Per favore, ____ il biglietto.
20. Non ____ da quella porta.
21. ____, dov'è la fermata?

Produzione

Spiega a una persona come arrivare dalla stazione al tuo lavoro, usando l'imperativo di cortesia (vada, prenda, scenda).

Storyboard video

Breve video del modulo (durata indicativa 60–90 secondi). Da realizzare con strumenti esterni.

Sce na	Cosa si vede	Audio (battute)	Durata
1	Driton e Signora alla fermata / sull'autobus	Driton: Scusi, mi sa dire come arrivare in via Manzoni? / Signora: Certo! Prenda l'autobus numero 14, direzione centro. / Driton: Da dove parte l'autobus?	~20 s
2	Driton e Signora alla fermata / sull'autobus	Signora: La fermata è proprio qui, dietro l'angolo, in piazza Garibaldi. / Driton: Quante fermate devo fare? / Signora: Scenda alla quinta fermata. Si chiama "Via Manzoni".	~20 s
3	Driton e Signora alla fermata / sull'autobus	Driton: Quanto ci vuole per arrivare? / Signora: Circa venti minuti. Oppure può prendere la metro, linea rossa: è più veloce. / Driton: Come si compra il biglietto?	~20 s
4	Driton e Signora alla fermata / sull'autobus	Signora: Dal tabacchino o dalla macchinetta automatica alla fermata. / Driton: Quanto costa? / Signora: Un euro e cinquanta. Vale novanta minuti su tutti i mezzi. Buon viaggio!	~20 s
5	Schermata finale con logo KAP e parole chiave del modulo	Musica + testo: «I trasporti»	~10 s

Compito finale e valutazione

Compito: Spiega a una persona come arrivare dalla stazione al tuo lavoro, usando l'imperativo di cortesia (vada, prenda, scenda).

Valutazione su 100 punti (sufficienza $\geq 60/100$, allineata all'esame):

Criterio	Descrittore	Punti
Efficacia comunicativa	Il messaggio raggiunge lo scopo ed è comprensibile	20
Correttezza grammaticale	Uso corretto di l'imperativo di cortesia (lei)	20
Lessico	Uso appropriato del lessico del modulo	20
Coerenza e organizzazione	Il testo è ordinato e collegato	20
Ortografia e forma	Grafia, punteggiatura, presentazione	20

Chiavi

Comprensione

22. Alla fermata / sull'autobus.
23. Driton e Signora.
24. Parlano di: i trasporti. (Risposta aperta: due informazioni dal dialogo.)

Esercizio 1 — lessico

- 25. autobus
- 26. fermata
- 27. biglietto
- 28. metropolitana
- 29. tabacchino
- 30. macchinetta

Esercizio 2 — completamento

- 31. Prenda
- 32. Scenda
- 33. Aspetti
- 34. Compri
- 35. Convalidi
- 36. Chieda

Esercizio 3 — grammatica

- 37. prenda
- 38. Scenda
- 39. Vada
- 40. convalidi
- 41. salga
- 42. Senta