

MODULO 4

La vita in azienda

Livello A1–A2 · Guida del corso: Driton · Percorsi: Standard 34h / FVG 64h

Obiettivi

- Comunicare in italiano nel contesto: la vita in azienda.
- Usare correttamente la grammatica del modulo: i verbi modali (potere, dovere, volere).
- Conoscere e usare il lessico chiave del modulo.
- Comprendere un dialogo e un testo legati alla vita e al lavoro reali.

Lessico chiave

Parola	Categoria grammaticale	Esempio
dovere + inf.	verbo modale · «dovere»	Devo finire il turno alle 14.
potere + inf.	verbo modale · «potere»	Posso fare una pausa di dieci minuti?
il turno	nome · m. sing. (pl. i turni)	Questa settimana faccio il turno del mattino.
le merci	nome · f. plurale (sing. la merce)	Scarichiamo le merci dal camion.
gli ordini	nome · m. plurale (sing. l'ordine)	Prepariamo gli ordini per i clienti.
le attrezzature	nome · f. plurale (sing. l'attrezzatura)	Usa le attrezzature con attenzione.
scaricare	verbo · infinito (1ª coniug.)	Devo scaricare il camion delle 8.
il caporeparto	nome · m./f. sing. (pl. i capireparto)	Il caporeparto organizza il lavoro della squadra.
la pausa	nome · f. sing. (pl. le pause)	La pausa pranzo è di trenta minuti.
di mattina	nome · f. sing. (pl. le mattine)	Lavoro la mattina, dalle 6 alle 14.
di pomeriggio	nome · m. sing. (pl. i pomeriggi)	Il pomeriggio finisco alle 18.
preciso / ordinato	aggettivo · m. preciso, f. precisa	Sono preciso e attento nel lavoro.

Dialogo

Situazione: in azienda (primo giorno).

Lucia: Driton, bentornato! Oggi lavori con Marco nel magazzino.

Driton: Perfetto, grazie. A che ora dobbiamo cominciare?

Lucia: Dovete essere qui alle sette e un quarto. Il turno finisce alle quindici.

Driton: Capito. Cosa devo fare esattamente oggi?

Lucia: Devi scaricare i camion e controllare le merci in entrata. Marco ti aiuterà.

Marco: Ciao Driton! Vieni con me, ti mostro come funziona qui.

Driton: Grazie Marco. Come organizziamo il lavoro?

Marco: Di mattina scarichiamo e mettiamo a posto. Di pomeriggio prepariamo gli ordini.

Driton: Ok. Dove devo mettere le attrezzature dopo l'uso?

Marco: Devi sempre rimetterle al loro posto. Qui siamo molto precisi e ordinati.

Driton: Certo. E la pausa caffè quando è?

Marco: Alle dieci per un quarto d'ora. Puoi anche mangiare qualcosa al distributore. Andiamo!

Audio — copione per la voce (TTS)

Voce: italiana. Le pause sono segnalate con [pausa]. Da generare con strumento TTS esterno.

Lucia: Driton, bentornato! Oggi lavori con Marco nel magazzino. [pausa]

Driton: Perfetto, grazie. A che ora dobbiamo cominciare? [pausa]

Lucia: Dovete essere qui alle sette e un quarto. Il turno finisce alle quindici. [pausa]

Driton: Capito. Cosa devo fare esattamente oggi? [pausa]

Lucia: Devi scaricare i camion e controllare le merci in entrata. Marco ti aiuterà. [pausa]

Marco: Ciao Driton! Vieni con me, ti mostro come funziona qui. [pausa]

Driton: Grazie Marco. Come organizziamo il lavoro? [pausa]

Marco: Di mattina scarichiamo e mettiamo a posto. Di pomeriggio prepariamo gli ordini. [pausa]

Driton: Ok. Dove devo mettere le attrezzature dopo l'uso? [pausa]

Marco: Devi sempre rimetterle al loro posto. Qui siamo molto precisi e ordinati. [pausa]

Driton: Certo. E la pausa caffè quando è? [pausa]

Marco: Alle dieci per un quarto d'ora. Puoi anche mangiare qualcosa al distributore. Andiamo! [pausa]

Comprensione

1. Dove si svolge il dialogo?
2. Chi sono le persone che parlano?
3. Di che cosa parlano? Scrivi due informazioni che hai capito.

(Le risposte sono nelle Chiavi, in fondo.)

Focus grammaticale: I verbi modali (potere, dovere, volere)

1. A che cosa servono

I verbi modali (potere, dovere, volere) accompagnano un altro verbo all'infinito. Esprimono:

\u2022 potere = capacit\u00e0 o permesso \u2192 \u00abPosso fare una pausa?\u00bb
\u2022 dovere = obbligo \u2192 \u00abDevo finire il turno.\u00bb
\u2022 volere = volont\u00e0 \u2192 \u00abVoglio imparare.\u00bb

Regola: modale + infinito (Devo scaricare \u00b7 Posso usare \u00b7 Voglio lavorare).

2. Come si coniugano (presente)

Pronome	potere	dovere	volere
io	posso	devo	voglio
tu	puoi	devi	vuoi
lui / lei	pu\u00f2	deve	vuole
noi	possiamo	dobbiamo	vogliamo
voi	potete	dovete	volete
loro	possono	devono	vogliono

3. In pratica, in azienda

Con i colleghi e il caporeparto i modali servono ogni giorno:

\u00abDevo scaricare le merci.\u00bb \u00b7 \u00abPosso fare una pausa?\u00bb \u00b7 \u00abVuoi imparare a usare il muletto?\u00bb \u00b7 \u00abDobbiamo preparare gli ordini.\u00bb

Esercizi

Esercizio 1 — Completa con il lessico

4. Questa settimana faccio il ____ del mattino.
5. Scarichiamo le ____ dal camion.
6. Prepariamo gli ____ per i clienti.
7. Usa le ____ con attenzione.
8. Devo ____ il camion delle 8.
9. Il ____ organizza il lavoro della squadra.

Esercizio 2 — Completa le frasi

10. Lucia — ____ essere qui alle sette e un quarto.
11. Driton — Cosa ____ fare oggi?
12. Marco — Di pomeriggio ____ preparare gli ordini.
13. Driton — Dove ____ mettere le attrezzature?
14. Marco — ____ mangiare qualcosa al distributore.
15. Lucia — Se finite prima, ____ andare a casa.

Esercizio 3 — Completa con la forma giusta (i verbi modali (potere, dovere, volere))

16. Driton ____ scaricare le merci.
17. (Io) non ____ usare il muletto senza patentino.
18. (Noi) ____ preparare gli ordini.
19. Ragazzi, ____ fare la pausa adesso.
20. (Tu) ____ imparare a usare le attrezzature?
21. I colleghi ____ finire presto.

Produzione

Descrivi una tua giornata tipo al lavoro in 6-8 frasi, usando devo, posso e voglio.

Storyboard video

Breve video del modulo (durata indicativa 60–90 secondi). Da realizzare con strumenti esterni.

Sce na	Cosa si vede	Audio (battute)	Durata
1	Driton e Lucia/Marco in azienda (primo giorno)	Lucia: Driton, bentornato! Oggi lavori con Marco nel magazzino. / Driton: Perfetto, grazie. A che ora dobbiamo cominciare? / Lucia: Dovete essere qui alle sette e un quarto. Il turno finisce alle quindici.	~20 s
2	Driton e Lucia/Marco in azienda (primo giorno)	Driton: Capito. Cosa devo fare esattamente oggi? / Lucia: Devi scaricare i camion e controllare le merci in entrata. Marco ti aiuterà. / Marco: Ciao Driton! Vieni con me, ti mostro come funziona qui.	~20 s
3	Driton e Lucia/Marco in azienda (primo giorno)	Driton: Grazie Marco. Come organizziamo il lavoro? / Marco: Di mattina scarichiamo e mettiamo a posto. Di pomeriggio prepariamo gli ordini. / Driton: Ok. Dove devo mettere le attrezzature dopo l'uso?	~20 s
4	Driton e Lucia/Marco in azienda (primo giorno)	Marco: Devi sempre rimetterle al loro posto. Qui siamo molto precisi e ordinati. / Driton: Certo. E la pausa caffè quando è? / Marco: Alle dieci per un quarto d'ora. Puoi anche mangiare qualcosa al distributore. Andiamo!	~20 s
5	Schermata finale con logo KAP e parole chiave del modulo	Musica + testo: «La vita in azienda»	~10 s

Compito finale e valutazione

Compito: Descrivi una tua giornata tipo al lavoro in 6-8 frasi, usando devo, posso e voglio.

Valutazione su 100 punti (sufficienza $\geq 60/100$, allineata all'esame):

Criterio	Descrittore	Punti
Efficacia comunicativa	Il messaggio raggiunge lo scopo ed è comprensibile	20
Correttezza grammaticale	Uso corretto di i verbi modali (potere, dovere, volere)	20
Lessico	Uso appropriato del lessico del modulo	20
Coerenza e organizzazione	Il testo è ordinato e collegato	20
Ortografia e forma	Grafia, punteggiatura, presentazione	20

Chiavi

Comprensione

22. In azienda (primo giorno).

23. Driton e Lucia, Marco.

24. Parlano di: la vita in azienda. (Risposta aperta: due informazioni dal dialogo.)

Esercizio 1 — lessico

25. turno

26. merci

27. ordini

28. attrezzature

29. scaricare

30. caporeparto

Esercizio 2 — completamento

31. Dovete

32. devo

33. dobbiamo

34. devo

35. Puoi

36. potete

Esercizio 3 — grammatica

37. deve

38. posso

39. dobbiamo

40. potete

41. vuoi

42. vogliono